

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

Б1.В.09

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Медико-социальные аспекты планирования семьи,
охраны материнства и детства**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
кандидат философских наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: - сущность медико-социальной работы в сфере планирования семьи, охраны материнства и детства, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья населения; - комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: - определять проблемы и уязвимые места в сфере охраны материнства и детства, планирования семьи; - применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: - навыками определения признаков проявления уязвимых мест в сфере охраны материнства и детства, планирования семьи; - навыками профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность женщин, детей, семьи в социальной защите, социальных услугах, мерах социальной помощи.
ПК-2 Способен к деятельности по планированию, предоставлению и контролю социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИД-1 _{ПК-2} Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ИД-2 _{ПК-2} Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать: - технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании; - законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

	ИД-3_{ПК-2} Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИД-4_{ПК-2} Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИД-5_{ПК-2} Владеет методами планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг	Уметь: - осуществлять планирование, создавать условия для осуществления медико-социальной работы с матерями, детьми, людьми, планирующими семью; - обеспечивать взаимодействие и сотрудничество в работе по охране материнства и детства, репродуктивного здоровья населения, семьи с учреждениями и организациями социальной, образовательной, медицинской сфер, правоохранительных органов, органами местного самоуправления, общественностью; - осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, технологии профилактики социальной незащищённости матерей и детей, семьи. Владеть: - формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам; - умениями грамотно применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальный статус материнства и детства в современном обществе

Понятие о материнстве и детстве как ценности и потенциале общественного развития. Исторический опыт в сфере охраны материнства и детства. Социально-демографические процессы в современном обществе и репродуктивное здоровье. Социальная политика государства в сфере сохранения и укрепления репродуктивного здоровья населения. Охрана репродуктивного здоровья населения.

Тема 2. Медико-социальные аспекты планирования семьи

Принципы государственной политики в области планирования семьи. Планирование семьи как средство регуляции рождаемости. Роль центров планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин. Основные функции традиционной семьи. Социальное значение семьи. Проблемы семей в современной России. Социальная защита и социальная помощь современной семье. Социальная работа с современной семьей.

Тема 3. Правовые основы социальной защиты детства и материнства

Значение и основные положения Конвенции о правах ребенка. Международные документы, принятые МОТ по охране материнства и детства. Государственный уровень

законодательного обеспечения прав ребенка, социальной защиты различных категорий детей, беременных и родивших женщин. Нормативно-правовые документы Мурманской области, принятые по вопросам социальной защиты детей и поддержки семей с детьми.

Тема 4. Деятельность социальных служб по охране материнства и детства

Охрана материнства и детства. Здоровье матери и ребенка. Служба охраны здоровья матери и ребенка в РФ, ее структура и функции. Система учреждений и содержание деятельности по охране здоровья женщин. Организация лечебной и профилактической помощи детям в государственной системе здравоохранения. Информационная и просветительская работа с населением. Организация летнего отдыха и оздоровления детей как направление в деятельности по охране здоровья детского населения. Деятельность центров, специализирующихся на профилактике социально-опасных заболеваний. Помощь детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных матерей. Организация деятельности по профилактике социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних. Устройство детей, лишенных семейного окружения. Насилие над женщинами и детьми, способы его предупреждения. Социальное обслуживание лиц, переживших насилие в семье. Защита несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : [12+] / И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154>
2. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938>
3. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины: учебное пособие: [16+] / З. Н. Хисматуллина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е. П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008>
2. Попова, Е. А. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова ; сост. О. А. Данковцев, Л. М. Тафинцева, С. А. Маскалянова, О. В. Полоскина [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577141> .
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>
4. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	6											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	90			90								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	180			180								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
Зачет	-											
Количество докладов	4											
Количество презентаций	4											
Количество тестовых заданий	2											
Количество кейс-заданий	3											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Социальный статус материнства и детства в современном обществе
2	Тема 2. Медико-социальные аспекты планирования семьи
3	Тема 3. Правовые основы социальной защиты детства и материнства
4	Тема 4. Деятельность социальных служб по охране материнства и детства